

広島県立熊野高等学校 平成30年度入学生 CAN-DO リスト

	READING	評価方法	LISTENING	評価方法	WRITING	評価方法	SPEAKING	評価方法
3年	教科書(コミュニケーション英語Ⅲ)の60～70語の英文を、ほぼ正確に音読できる。	音読テスト	様々な話題に関する英語の質問が理解できる。(L⇔S)	観察	様々な話題を表現するために必要な英単語を書くことができる。	小テスト 定期試験	様々な話題に関する英語の質問に対して、自分の考えを述べることができる。(賛成・反対・理由)	観察 ワークシート
	教科書(コミュニケーション英語Ⅲ)の英文に関する英語の質問に、適切に答えることができる。	音読テスト 定期試験	教科書(コミュニケーション英語Ⅲ)の英文に関する英語の質問が理解できる。(L⇔R)	音読テスト	教科書(英語表現Ⅱ)の基本的な例文を正確に書くことができる。	定期試験	様々な話題について、お互いの意見を述べあうことができる。(賛成・反対・理由)	観察
	教科書(コミュニケーション英語Ⅲ)の英文の要約文(日・英)を完成させることができる。	定期試験	教科書(英語表現Ⅱ)の各単元の様々な場面の短い会話を聞き、必要な情報を捉えることができる。	ワークシート 定期試験	教科書(コミュニケーション英語Ⅱ)の英文の話題に関する質問に対して、自分の考えを30語程度の英文で書くことができる。	定期試験	様々な話題について、ある程度まとまった英文でスピーチすることができる。(賛成・反対・理由)	発表 ワークシート
2年	教科書(コミュニケーション英語Ⅱ)の50～60語の英文を、ほぼ正確に音読できる。	音読テスト	学校生活や日常生活などの英語の質問が理解できる。(L⇔S)	観察	身近なことや幅広い話題を表現するために必要な英単語を書くことができる。	小テスト 定期試験	身近なことや幅広い話題に関する質問に対して、理由や例を2つ以上あげて答えることができる。(学校生活や日常生活等)	観察 ワークシート
	教科書(コミュニケーション英語Ⅱ)の英文に関する英語の質問に、適切に答えることができる。	音読テスト 定期試験	教科書(コミュニケーション英語Ⅱ)の英文に関する英語の質問が理解できる。(L⇔R)	音読テスト	教科書(英語表現Ⅱ)の例文を正確に語順で書くことができる。	定期試験	身近なことや幅広い話題について、簡単なやりとりをすることができる。(学校生活や日常生活等)	観察
	教科書(コミュニケーション英語Ⅱ)の英文の要約文(日・英)を完成させることができる。	定期試験	教科書(英語表現Ⅰ)の各単元の様々な場面の短い会話を聞き、必要な情報を捉えることができる。	ワークシート 定期試験	教科書(コミュニケーション英語Ⅱ)の英文の話題に関する質問に対して、自分の考えを20～30語の英文で書くことができる。	定期試験	身近なことや幅広い話題について、準備していれば3・4文でスピーチすることができる。	発表 ワークシート
1年	教科書(コミュニケーション英語Ⅰ)の50語程度の英文を、ほぼ正確に音読できる。	音読テスト	身近なことに関する英語の質問が理解できる。(L⇔S)	観察	身近なことを表現するために必要な英単語を書くことができる。	小テスト 定期試験	身近なことに関する質問に対して、理由や例を1つあげて答えることができる。(自己紹介、好きなもの等)	観察 ワークシート
	教科書(コミュニケーション英語Ⅰ)の英文に関する英語の質問に、適切に答えることができる。	音読テスト 定期試験	教科書(コミュニケーション英語Ⅰ)の英文に関する英語の質問が理解できる。(L⇔R)	音読テスト	教科書(英語表現Ⅰ)の例文を正確な語順で書くことができる。	定期試験	身近なことについて、簡単なやりとりをすることができる。(自己紹介、好きなもの等)	観察
	教科書(コミュニケーション英語Ⅰ)の英文の要約文(日・英)を完成させることができる。	定期試験	教科書(英語表現Ⅰ)の各単元の様々な場面の短い会話を聞き、必要な情報を捉えることができる。	ワークシート 定期試験	教科書(コミュニケーション英語Ⅰ)の英文の話題に関する質問に対して、自分の考えを20語程度の英文で書くことができる。	定期試験	身近なことについて、準備していれば2・3文でスピーチすることができる。(自己紹介、好きなもの等)	発表 ワークシート