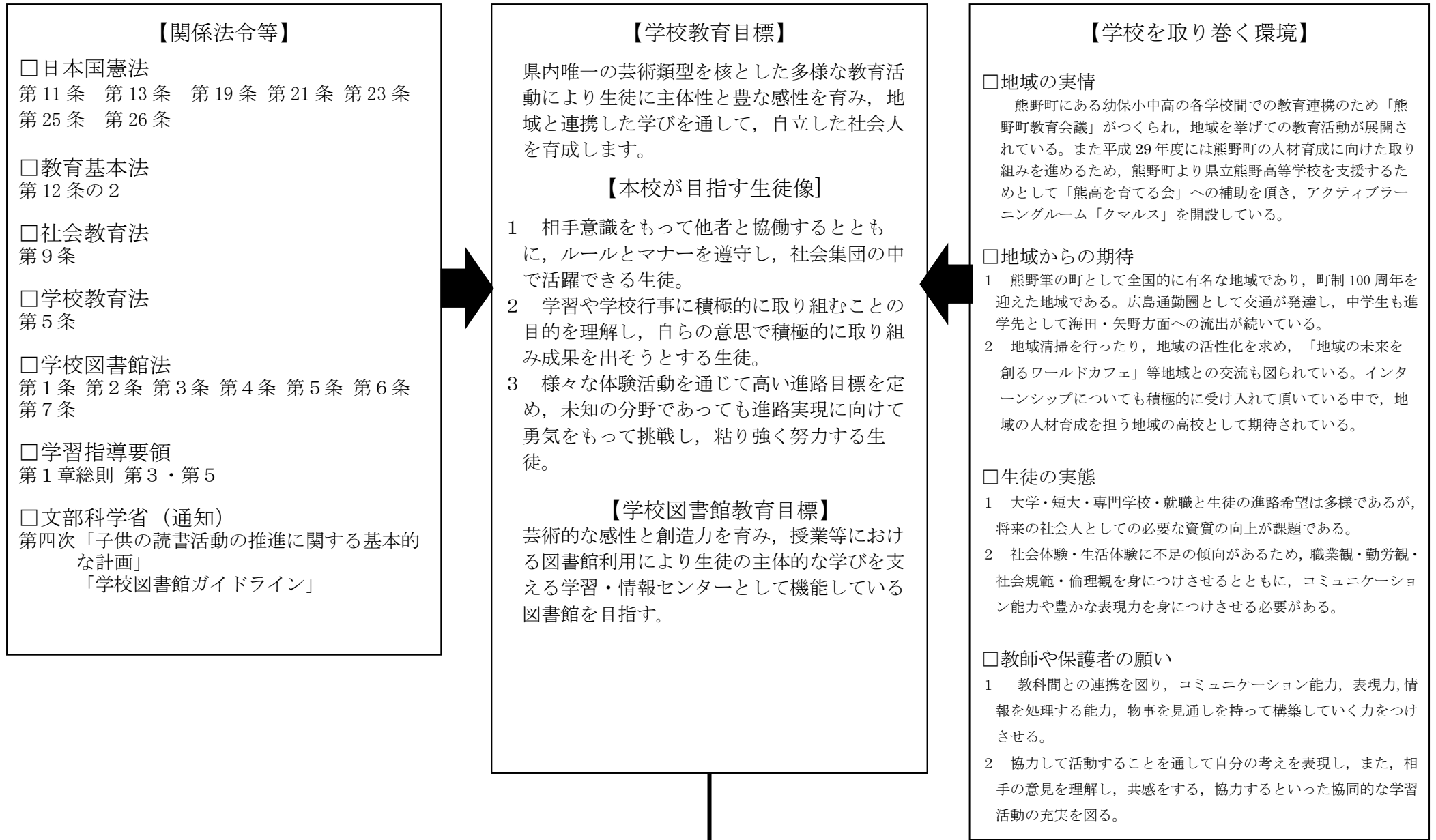


令和3年度学校図書館全体計画

校番 57番 広島県立熊野 高等学校 全日制 課程 本校



学校図書館教育の重点的な取り組み		
<p>・情報リテラシーの育成 ⇒生徒の研究、発表等の目的に合った教材・資料の紹介とその活用の仕方の助言を行う。 ⇒各種の統計資料や新聞、視聴覚教材や教育機器などの教材・教具の適切な活用を図る。</p>	<p>・図書館資料の充実 ⇒県立図書館や町立図書館との連携を図り、授業や行事に関連する資料を随時借り入れる。 ⇒社会、教職員、生徒のニーズを先取りし、収集・保存・除籍を適切に行う。 ⇒映像教材等、教職員のニーズを把握し、授業に役立つ資料収集、整理、管理を行う。</p>	<p>・読書意欲を高める環境づくり ⇒本校生徒の実態に即した資料の整備に尽力する。 ⇒図書館だよりを随時発行したり、教員向けの発信を図ったりして、学校図書館をより身近な存在にする。 ⇒図書委員会の活動を活性化させる。</p>

具体的な取り組み	
<p>各教科</p> <p><b>【情報リテラシーの育成】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・調べ学習の際に、書籍を始めとするメディアは、著者や編集者の意図があることを知ったうえで活用できるようにする。</li> <li>・引用する際に、ルールや有効な引用の仕方などを知ることができるようにする。</li> </ul> <p><b>【図書館資料の充実】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・視聴覚機器の整備を進め、「使いたいときにすぐ使える図書室」を目指す。</li> <li>・図書館、図書館資料を活用した授業を実践する。</li> <li>・教科に関する本の紹介を行う。</li> </ul>	<p>総合的な探究の時間</p> <p><b>【情報リテラシーの育成】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・調べ学習の際に、書籍を始めとするメディアは、著者や編集者の意図があることを知ったうえで活用できるようにする。</li> <li>・引用する際に、ルールや有効な引用の仕方などを知ることができるようにする。</li> </ul> <p><b>【図書館資料の充実】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「福祉・介護の現場」体験、修学旅行を軸にした沖縄探究学習、3学年での課題探究学習など、核となる学習を中心に授業・体験内容に即した資料を公立図書館の貸し出しサービスを利用して借り受ける。また、調べ学習の場として図書館の利用を促す。</li> </ul>
<p>特別活動</p> <p><b>【読書意欲を高める環境づくり】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・図書委員会を中心に、図書便りを作成して推薦図書、新刊本の紹介を行う。</li> <li>・文化祭時に、文化クラブの発表を図書館で行ったり、内容に合わせて公立図書館のレファレンスサービスで書籍を借り受けたりする。</li> <li>・文化祭で図書館の一般公開を行う。</li> </ul>	<p>外部との連携</p> <p><b>【図書館資料の充実】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の希望により、調べ学習に必要な図書を公立図書館から借り受ける。</li> <li>・公立図書館から選定基準・廃棄基準の助言を受ける。</li> </ul> <p><b>【読書意欲を高める環境づくり】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域活性を目指す「くま・みらカフェ」の開催に際し、随時図書館の利用も促す。</li> </ul>